

НВУЗ АНО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

# ТРУДОУСТРОЙСТВО

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ



КУРСК

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОГО КУРСА.....	3
ЛЕГЕНДЫ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ .....	3
ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	5
ВТОРАЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОГО КУРСА.....	9
ТРЕТЬЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОГО КУРСА.....	14
ЧЕТВЕРТАЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОГО КУРСА .....	17
ДЛЯ КОГО СОЗДАН ЭТОТ КУРС .....	20
ПОДГОТОВКА ПРЕУСПЕВАЮЩИХ БИЗНЕСМЕНОВ .....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	22

**З**дравствуйте! Вашему вниманию предлагается специальный учебный курс, разработанный в Научно-исследовательском центре Аксёнова (НИЦА). Данный курс имеет ряд существенных особенностей, с которыми мы и хотим Вас познакомить.

### ГЛАВНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОГО КУРСА

Главная особенность данного курса заключается в том, что он является практическим. Это значит, что данный курс предназначен для тех людей, которые хотят трудоустроиться на творческую и высокооплачиваемую должность, но не могут этого сделать самостоятельно в силу определенных обстоятельств. Другими словами, мы создаем этот курс не для того, чтобы разглагольствовать о том, как безработному человеку лучше всего трудоустроиться, а для того, чтобы на практике помочь человеку трудоустроиться. Успешным окончанием этого курса будет считаться не сдача экзаменов по теме трудоустройства (экзаменов у нас не существует), а реальное трудоустройство на чужое предприятие или реальное создание своего собственного частного предприятия.

Более того, человек, который осваивает данный курс, должен с нашей помощью создать свой собственный бизнес или трудоустроиться на творческую высокооплачиваемую должность раньше, чем он окончит обучение по нашему курсу. Это вполне логично: ведь если человек создаст свой собственный бизнес или трудоустроится, ему потребуются новые дополнительные знания, и эти знания он сможет получать у нас, продолжая свое обучение.

### ЛЕГЕНДЫ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Надо сказать, что о трудоустройстве сложено много легенд, которые на самом деле не соответствуют действительности. Легенды бывают разные, но все они сводятся к следующим утверждениям: если ты только что закончил институт и в твоей трудовой книжке

не записано, что ты три года работал в той должности, на которую собираешься трудоустроиться, то в отделе кадров тебе сразу дают от ворот поворот и не хотят даже разговаривать о твоём трудоустройстве.

На самом деле ничего подобного не существует. Действительно, в реальной жизни довольно часто встречаются случаи, когда кандидату сразу дают от ворот поворот и не хотят даже пять минут разговаривать о его трудоустройстве. Перечислим несколько случаев, когда подобные события имели место в реальной жизни и происходили на наших глазах.

Случай первый. В кабинет заходит женщина, которая прочитала объявление в газете и хочет устроиться на должность начальника отдела маркетинга. Зайдя в кабинет, она говорит следующее: «Можно я не буду снимать головной убор, а то у меня волосы сегодня не в порядке?» Руководитель предприятия говорит ей с улыбкой: «Конечно, можно». Так как ему неудобно было сказать взрослой женщине, что так вести себя неприлично, он тут же отказал ей в приеме на работу, сославшись на первый подвернувшийся повод. А первым подвернувшимся поводом оказалось то, что у нее в трудовой книжке нет записи о том, что она работала на этой должности. Хотя истинная причина немедленного отказа была далеко не в этом. Истинная причина была в том, что для начальника отдела маркетинга такая неопрятность с волосами и такая просьба остаться на собеседовании в меховой шапке являются недопустимыми.

Случай второй. По тому же самому объявлению заходит мужчина и спрашивает у руководителя, что он должен будет делать на должности начальника отдела маркетинга, если его примут на эту должность. Для неграмотного дилетанта такой вопрос кажется вполне уместным. У опытного руководителя предприятия и опытного маркетолога такой вопрос вызывает приступ смеха и желание отказать в приеме на работу.

Точно так же получают немедленный отказ в приеме на работу те люди, от которых дурно пахнет, у которых глаза бегают из стороны в сторону, которые постоянно подергиваются, подхихикивают, у которых речь спутана и сбивчива, у которых неопрятные ногти или обувь, а одежда не соответствует деловому стилю, сережки слишком крупные, на пальцах более одного кольца. С пирсингом и мини-юбкой отказывают раньше, чем попадаешь в кабинет на собеседование. Во всех этих случаях очень неловко указать на истинную причину отказа, поэтому таким людям отказывают на первой минуте собеседования, найдя первый попавшийся повод, в том числе и отсутствие записи в трудовой книжке.

Если же на собеседование приходит молодой человек, у которого все в порядке с теми вопросами, о которых мы только что сказали, то с ним беседуют, не заглядывая в его диплом и трудовую книжку. Бизнесмены понимают, что ни диплом, ни трудовая книжка ничего не могут рассказать об опыте работы того человека, который пришел трудоустроиваться. Вот перед нами лежит трудовая книжка, обладатель которой за десять лет сменил десять организаций. Возникает вопрос — он набирался опыта в каждой организации или его ото всюду выгоняли за плохую работу? Вот перед нами лежит другая трудовая книжка, обладатель которой десять лет работал в одной должности. Возникает вопрос — он стал профессионалом или его терпели как могли, наконец не вытерпели и выгнали с работы, заменив на более опытного и молодого? Вот и получается, что трудовая книжка ничего не расскажет нам об опыте того человека, который пришел наниматься на работу. И бизнесмены это прекрасно понимают.

С дипломами еще хуже. Любой бизнесмен знает, как устроено сегодняшнее образование в институте. Ему прекрасно известно, что в институте студент читал учебники, но ничего не делал своими руками. Полное отсутствие практики — это болезнь сегодняшнего высшего образования, за редким исключением, к

которому можно отнести медицинские вузы и некоторые другие вузы, в которых готовят журналистов, режиссеров, артистов или специалистов, которых будут использовать в военных целях. Поэтому, если Вы хотите трудоустроиться в приличную фирму, а у Вас на руках имеется диплом менеджера, но отсутствует ваше профессиональное портфолио, то вряд ли Вас примут на работу.

Поймите простую истину: на работу принимают опыт, а не дипломы. Свой опыт вы можете подтвердить только одним — своим профессиональным портфолио, о котором мы будем вести разговор еще не один раз.

Рассмотрим простой пример. Как Вы понимаете, современный бизнес невозможен без современных презентаций. Неважно, что нужно презентовать: товар, саму фирму или ее новые разработки. Важно, чтобы презентация была проведена с помощью самых современных компьютерных программ, чтобы она выглядела эффектно, чтобы она побуждала покупать ваш товар или ваши услуги. А теперь задумайтесь вот над каким курьезом. Для любого студента в Америке, обучающегося по специальности «менеджмент» или «маркетинг», не уметь провести презентацию с помощью компьютера — это все равно, что не уметь читать или писать. Каждый студент во время своего обучения в американском, немецком или японском вузе своими руками проведет не один десяток учебных презентаций с помощью нескольких компьютерных программ. Поэтому, придя на работу, он с легкостью сделает хорошую презентацию уже на второй день после своего трудоустройства. А что же в России? А в России практически никто из выпускников с дипломами менеджеров и маркетологов этого делать не умеет. Более того, они не только не умеют подготовить презентацию с помощью современных компьютерных программ, они даже и не подозревают о существовании таких программ.

Может быть, российские фирмы не нуждаются в презентациях? Может быть, российским предприятиям не нужны

сотрудники, которые умеют создавать презентации с помощью компьютерных программ? Конечно, нужны. Поэтому, если Вы самостоятельно своими руками сделали несколько учебных презентаций, записали их на диск и готовы показать руководителю предприятия их качество, то Вас примут на работу не только без записи в трудовой книжке, но даже и без самой трудовой книжки.

Покажите свое портфолио, которое Вы сформировали за время обучения, в котором собрано все то, что Вы сделали своими руками, и Вас примут на работу через три минуты. А если Вы принесли на собеседование не портфолио, а свой диплом, то можете прибавить к нему еще шесть таких же дипломов и уйти восвояси.

Еще раз повторяем: на работу принимают опыт, а не дипломы.

Доказательством вашего опыта является ваше профессиональное портфолио. Где Вы его сформировали, на работе или во время обучения в институте, неважно. Важно, чтобы ваше портфолио было качественным. А чтобы оно было качественным, во время обучения нужно учить руки, а не голову. Не надо рассказывать на экзаменах, как делать презентацию. Просто сделайте ее на диске своими руками и отдайте на проверку. Не надо рассказывать на экзамене теорию брендинга. Просто своими руками, не открывая рта, сделайте брендбук и отдайте молча на проверку специалисту. Не надо рассказывать о том, какую роль играет сервис для успешного бизнеса. Просто достаньте из своего портфолио «Кодекс обслуживания клиентов», который является интерактивным электронным продуктом, вставьте диск в компьютер и покажите, как он будет работать в магазине «Европа», построенном в вашем городе.

Наш курс рассчитан именно на это, на обучение ваших рук, а не головы. Руки могут считаться успешно обученными только в том случае, когда они самостоятельно и с хорошим качеством сформируют профессиональное портфолио. На элитном (очном) отделении АППЭК и на элитном (очном) отделении РФЭИ

мы требуем соблюдения принципа — немой преподаватель учит немого студента. Преподаватель молча делает работу, студент молча делает то же самое вслед за преподавателем. Возможен другой вариант — преподаватель выдает инструкцию пользователя, студент молча делает то, что в ней написано, и в его компьютере появляется сделанная им красивая визитка, которую он распечатывает и кладет в свое портфолио. При реализации принципа «немой преподаватель обучает немого студента» могут быть использованы и другие более современные и более технологичные способы обучения, но в любом случае все участники остаются «немыми». Можно только задать короткий вопрос и получить на него короткий ответ. Все. Исключение допускается только в том случае, если занятия направлены на развитие языка и проводятся они с целью развития способностей студента. Но это уже не работа.

Поэтому, приходя к нам, Вы выбираете то, чему мы должны обучить ваши руки, и что должно оказаться в вашем портфолио. Мы выбираем ту методику и способы обучения, которые дают наилучший результат при обучении рук.

### **ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Итак, Вы уже поняли, что диплом дает Вам право трудоустроиться, но не предоставляет такой возможности. Задумайтесь над тем, чем право отличается от возможности. Наша Конституция и наш Гражданский кодекс дает Вам право купить яхту или самолет круче, чем у Абрамовича. А возможность совершить такую покупку дает ваш личный счет в банке. Если у Вас заваялся лишний миллиард долларов — то все в порядке с вашей возможностью. Если у Вас нет таких денег, то Вы остаетесь один на один с вашим правом покупать любые самолеты и любые яхты.

Так и с трудоустройством. Диплом дает Вам право трудоустроиться, а опыт предоставляет такую возможность. Но и тут есть проблема, которую Вы должны очень хорошо понимать.

То, что Вам необходимо научиться выполнять своими руками самостоятельно и с

высоким качеством востребованную на рынке работу, понятно даже ежу. Проблема заключается в том, что не каждый «еж» задумывается о том, что любая работа должна выполняться с помощью каких-то инструментов или механизмов. У парикмахера есть фен, расческа, ножницы, машинка и т.д., у слесаря есть станок и куча других инструментов. У кузнеца есть молот, наковальня, горн и куча разных щипцов. Чем более совершенными являются механизмы и инструменты, тем эффективнее выполняется работа. Предположим, Вы решили вырастить картофель. Вы можете взять лопату, тяпку, вилы, ведра, мешки и использовать все эти инструменты для своей работы. Можно поступить и по-другому. Можно выяснить, какая технология выращивания картофеля является самой передовой в мире, и какие механизмы при этом используются. Если Вы будете использовать «тяпочную» технологию выращивания картофеля, то вряд ли разбогатеете. Если будете использовать самую передовую технологию, то ваш картофельный бизнес может сделать Вас богатым человеком.

Если бы сельхозинститут начал учить своих студентов выращивать картофель с помощью лопаты и тяпки, то он давал бы им опыт работы. Но кому нужен такой опыт работы?!

Когда это становится понятным, тогда становится понятным и другое: Если Вы умеете выполнять какую-то работу (бухгалтера, экономиста, маркетолога, менеджера) с помощью шариковой ручки, телефона, наконец, подзатыльника, то ваша работа не нужна ни одной преуспевающей организации. С такой технологией Вы можете устроиться на работу в колхоз «Закат хлеборобства», но не в ту преуспевающую компанию, которая находится у всех на слуху в вашем регионе.

У Вас есть диплом менеджера. Замечательно! Теперь скажите, чем Вы хотите заниматься в нашей фирме: формированием видения будущего, сервисом, корпоративной культурой, разработкой стратегии, мерчандайзингом, коучингом, брендингом? Если и это понятно, то откройте свое

портфолио и покажите, в каких компьютерных программах Вы уже работали по выбранному Вами направлению, и те продукты, которые Вы сделали в этих программах. Если Вам есть, что показать, то Вы приняты на работу.

Те же самые правила распространяются и на бухгалтеров, и на маркетологов, и на юристов, ну и, само собой разумеется, на программистов.

Еще раз подчеркиваем: вопрос вашего трудоустройства легко решается с помощью простого вопроса — в каких компьютерных программах Вы умеете создавать нужные для предприятия продукты вашего труда?

То, что Вы умеете немного работать в «Ворде» или «Экселе», не дает Вам никакого преимущества. В них немного умеют работать все молодые люди. Но это уровень секретаря, а не менеджера, маркетолога или экономиста. Мы спрашиваем о вашем умении работать в профессиональных программах, в тех программах, с помощью которых осуществляется управление бизнесом.

Вы скажете, что у нас в России сейчас никто не умеет работать в таких программах. Так это и замечательно! Не для страны, конечно, а лично для Вас. Посмотрите на свое трудоустройство с другой стороны. Поменяйте свою точку зрения по данному вопросу.

Какова, например, ситуация с менеджментом в России на сегодняшний день? Печальная. Даже если Вы не работали на предприятии, Вам нетрудно будет перечислить набор инструментов и механизмов, которыми пользуется большинство наших российских руководителей при выполнении своей работы: секретарь, телефон, факс, компьютер, который используют как печатную машинку, и «крепкое» словцо, которым пользуются руководители во всех случаях своего недовольства. Это стандартный набор для «тяпочного» уровня управления предприятием. Но если руководить предприятием с помощью «тяпки», то и результаты будут плачевными. Неудивительно, что такие предприятия постепенно умирают вместо того, чтобы бурно развиваться.

А какими инструментами пользуются руководители преуспевающих компаний? Ответ на этот вопрос в таких странах, как Америка, Япония, Германия и т.д., известен не только каждому начинающему бизнесмену, но и каждому школьнику. И звучит он следующим образом: невозможно из маленькой организации создать великую компанию, если с самого начала не управлять ею при помощи самых передовых компьютерных программ, созданных специально для эффективного управления предприятием.

При этом и сам процесс управления, и компьютерные программы, с помощью которых управляют бизнесом, можно разделить на три самостоятельных блока. На самом деле таких блоков гораздо больше, но мы пока выделим три основных.

Первый блок управления — это управление материальными ресурсами предприятия: деньгами, товарами, складскими запасами, машинами и т.д. Оно осуществляется с помощью очень серьезного программного обеспечения, относящегося к системам ERP (по-русски читается «И-Эр-Пи»).

Второй блок управления — это управление информационными ресурсами. Оно осуществляется с помощью программного обеспечения, относящегося к системам ECM (по-русски читается «И-Си-Эм», хотя русские пользователи чаще используют русскую аббревиатуру «СЭД» - система электронного документооборота).

Третий блок управления — это управление знаниями. Как удвоить прибыль за три года — это знание, какую модель автомобиля надо разработать в ближайшие три года, чтобы обогнать конкурентов, — это знание, как в три раза уменьшить количество брака при производстве стиральных машинок — это знание, как правильно организовать сервис на предприятии, чтобы количество постоянных покупателей удвоилось за полгода, — это знание и т.д. А теперь поставьте себя на место директора завода и ответьте на два вопроса. Предприятию нужны подобные знания? Такие знания действительно являются ценными для

предприятия или это пустышка, которая никому не нужна?

Конечно, для любого предприятия такие знания будут очень ценными. Но любые ценные знания надо сначала каким-то образом получить, а затем распространить по всей структуре вашей организации для того, чтобы ими овладели все ваши сотрудники и чтобы эти знания начали работать.

В итоге мы выходим на следующий вывод: каждый руководитель должен каким-то образом управлять получением, накоплением и распространением ценных знаний. А добиться этого можно только в том случае, если у директора имеется программное обеспечение, относящееся к системам e-Learning (по-русски читается «Илэнинг», что значит «Обучение»).

Сейчас в нашей стране можно пересчитать по пальцам те предприятия, которые внедрились в свою практику серьезное программное обеспечение, благодаря чему и превратились из мелких провинциальных организаций в широко известные бренды. Например, некоторые бизнесмены, начав мелкую торговлю книгами в провинциальном городе, установили у себя ERP, и благодаря этому их бизнес стал развиваться столь успешно, что к настоящему моменту они имеют уже общероссийскую сеть магазинов, которые приносят им многомиллионные прибыли. А те, кто продавал книги по старинке, остаются сегодня у разбитого корыта под натиском более вооруженных конкурентов.

Высокие технологии — это очень мощное оружие. Весь вопрос в том, кто им воспользуется первым — Вы или ваши конкуренты. Сегодня Вы не можете трудоустроиться, потому что лучшие места уже заняты другими людьми — вашими конкурентами. А что будет, если Вы вооружитесь высокими технологиями???

На Западе и, прежде всего, в Америке весь бизнес выстраивается сегодня только при помощи специальных компьютерных программ. Например, Сэм Уолтон — создатель самой крупной в мире торговой сети «Уол-Март»

(Wall-Mart), на которую сейчас работают более полутора миллионов сотрудников во многих странах мира и которая получает каждый год более 50 миллиардов чистой прибыли, начал свой бизнес с небольшой лавочки в небольшом американском городке, который насчитывал 7 тысяч жителей. Продав свой первый магазин, он переехал в другой маленький городок, который насчитывал всего лишь 3 тысячи жителей (у нас такой городок назвали бы большой деревней), и именно с него начал строить свою империю. Сэм был вынужден создавать свой бизнес в глубинке по причине того, что его молодая жена после двух лет совместной жизни заявила примерно следующее: «За два года мы переезжали с тобой уже 16 раз. Я и впредь готова ехать за тобой куда угодно и буду жить с тобой в любом месте, кроме большого города. Я не хочу жить в городе с населением более 10 тысяч человек». Так вот, как признается сам Сэм, он никогда не смог бы создать такую империю в маленьких населенных пунктах, если бы с самого начала не стал управлять своим бизнесом с помощью самых современных компьютерных технологий. У нас же эта прописная истина неизвестна даже директорам крупных предприятий, и поэтому они продолжают управлять своими предприятиями по устаревшей советской системе, то есть с помощью телефона, совещаний и «крепкого» словца. А раз они не знают, что можно и нужно управлять бизнесом с помощью программного обеспечения, они его и не ищут. Но именно этот факт, как никакой другой, предоставляет Вам прекрасную возможность создать свой собственный бизнес или трудоустроиться на желанную должность, о чем мы поговорим чуть ниже.

Дело в том, что есть вторая причина, по которой наши бизнесмены не используют профессиональное программное обеспечение. Они просто не знают о том, что такое программное обеспечение можно получить и установить на свои компьютеры совершенно

бесплатно, потому что они находятся в открытом источнике.

И, наконец, третья причина того, что в нашей стране мало пользуются профессиональными программами, заключается в следующем — тому, кто установил у себя серьезное программное обеспечение, нужно научиться им пользоваться. Если Вы установите у себя в компьютере то бесплатное программное обеспечение, которое заменит программы из офисного пакета, то обучаться Вам не придется вовсе. Например, если Вы установите у себя «Райтер», то он будет очень сильно похож на «Ворд». Если Вы хорошо овладели «Вордом», то Вам практически не придется ничему переучиваться. Вы увидите перед собой на экране вашего монитора те же самые кнопки, к которым Вы уже привыкли. Но если Вы установите в своем компьютере серьезное программное обеспечение, то окажется, что среди ваших платных программ таких не было вообще, и Вам надо научиться работать в этих программах заново. А учиться или негде, или учебники недостаточно хорошие, или непонятно, какую пользу может принести эта программа. Вот и возникает небольшой тупичок.

Теперь остановитесь с чтением и задумайтесь над тем, зачем мы Вам все это так подробно рассказываем, если собрались вести речь о вашем трудоустройстве?

А рассказываем мы Вам все это по одной простой причине. Мы хотели показать один из нескольких вариантов того, как с помощью бесплатного программного обеспечения, взятого из СПО, Вы можете создать свой собственный бизнес или трудоустроиться на высокооплачиваемую работу, с которой не сокращают сотрудников даже во времена самого жестокого кризиса по той же самой причине, по которой не сокращают главного бухгалтера, начальника юридического отдела и других самых ценных сотрудников.

Итак, у Вас есть компьютер. А это значит, что вы можете установить на нем любое бесплатное программное обеспечение.

Предположим, Вы установили десять бесплатных программ и научились в них работать с нашей помощью. Если это произойдет, то у Вас появится возможность отправить десять писем в десять лучших организаций вашего региона с предложением установить у них бесплатное программное обеспечение, о котором они ничего не слышали. Как показывает практика, половина из них откликнется. Вот тогда у Вас появится две возможности: или устроиться на работу в одну из этих компаний и обслуживать только ее, или создать свой собственный бизнес и обслуживать сразу несколько компаний вашего региона.

Мы привели только один пример успешного трудоустройства с помощью освоения программ из СПО (свободное программное обеспечение). Приведенный нами пример не говорит о том, что Вы можете устроиться на работу только так и никак иначе. Нет и еще раз нет. Создавать свой бизнес или трудоустроиваться можно самыми разными способами. Все зависит от того, к какому виду деятельности у Вас имеется склонность, и для какого вида деятельности ваши способности подходят больше всего. Если Вы не хотите осваивать СПО (свободное программное обеспечение), не осваивайте. В этом случае мы предложим Вам другие способы трудоустройства. Наша программа обучения содержит в себе очень широкий спектр возможностей. Обучаясь в ней, Вы сможете подобрать именно тот способ трудоустройства или создания своего бизнеса, который Вам подходит более всего. При этом не нужно гадать заранее, что Вам лучше делать в будущем. На этот вопрос ответит сам процесс обучения — что у Вас будет получаться лучше всего во время обучения, тем и нужно будет заниматься в будущем.

## **ВТОРАЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОГО КУРСА**

Итак, у Вас есть возможность с нашей помощью или без нее установить в своем компьютере бесплатное программное обеспечение на совершенно законных основаниях. Это ваше право.

С нашей помощью или без нас Вы можете научиться на нем работать. И если это произойдет, то Вы можете трудоустроиться на высокооплачиваемую должность в любую преуспевающую компанию. Если Вы захотите воспользоваться нашей помощью, то мы и предлагаем вашему вниманию тот курс, который Вы сейчас читаете.

Возникает вопрос: сколько стоит этот курс? Отвечаем — этот курс не стоит ничего. Он бесплатный.

Как такое может быть? Чтобы ответить на этот вопрос, мы сейчас и проведем с Вами первое занятие. В ходе этого занятия мы познакомим Вас с таким понятием как «открытый источник». Это понятие очень необходимо начинающим бизнесменам и тем людям, которые хотят работать на высоких должностях, потому что оно открывает новые горизонты для любого бизнеса.

Если дальнейший текст покажется Вам чересчур сложным, то нет смысла изучать наш курс дальше, так как дальше он проще не станет. А если Вы с легкостью усвоите все, о чем мы напишем дальше, то есть смысл заниматься у нас и дальше.

Итак, вторая особенность данного курса состоит в том, что он относится к Open Source (по-русски это читается «Опен Сорс» и означает «Открытый Источник»). Этот термин широко распространен среди программистов. Этим термином они обычно называют такой источник, в который может зайти любой человек или любая организация и взять из него для использования в своих личных целях на совершенно законных основаниях совершенно бесплатно те компьютерные программы с открытыми кодами, которые в нем имеются. Другими словами, зайдя в Open Сорс, Вы бесплатно приобретаете программу, устанавливаете на свой компьютер и работаете на законных основаниях. Деньги Вы платите только в том случае, если самостоятельно не можете справиться с чем-нибудь и просите дополнительной помощи. В итоге получается, что для подготовленных компьютерных пользователей эти программы

оказываются абсолютно бесплатными, а тем людям или организациям, которые нуждаются в дополнительной помощи, приходится платить небольшие деньги за дополнительные консультации, дополнительное обучение или за решение их индивидуальных пожеланий.

Сразу хотим отметить, что правительство Российской Федерации приняло постановление, в соответствии с которым все органы государственной власти впредь в своей работе будут использовать программное обеспечение только из Опен Сорс. При этом правительство называет программы из Опен Сорс «свободным программным обеспечением» (СПО). Во-первых, давайте договоримся, что в дальнейшем мы тоже будем использовать то название, которое использует правительство в своем постановлении. А во-вторых, давайте сразу отметим для себя очень интересный момент: в связи с тем, что правительство РФ приняло такое постановление, в ближайшем будущем появится много рекламных объявлений, приглашающих на работу в органы государственной власти тех людей, которые умеют работать с СПО. Кроме того, очень скоро потребуются люди, которые смогут обучать чиновников, работающих в органах государственной власти, умению работать с СПО. Разве это не дает новый дополнительный шанс для трудоустройства или создания своего собственного бизнеса?! На наш взгляд, дает, да еще и какой!

Учебный курс, который Вы сейчас читаете, не является компьютерной программой, но он является обучающей программой. И разница здесь невелика: если компьютерная программа загружается в компьютер, то обучающая программа загружается в человека. А раз наш курс является программой, значит, он тоже может являться частью свободного программного обеспечения (СПО). Вот и получается, что данный учебный курс, равно как и любые другие учебные курсы, разработанные в НИЦА в рамках СПО, Вы можете получать совершенно бесплатно. И только в том случае, если Вам потребуется

дополнительный учебный материал или дополнительные услуги, которые разработаны за рамками СПО, а также в том случае, если Вам потребуется свой собственный наставник (тренер), Вы сможете заказать эти услуги за небольшую плату персонально для себя.

Если бы наш курс был обычным, то на этом мы бы закончили свой рассказ про СПО. Но так как он является практическим, то мы продолжим свой рассказ о компьютерных программах из открытого источника, потому что это очень полезная информация, которая способна помочь очень многим людям трудоустроиться или создать свой собственный бизнес.

Если до сих пор Вы не работали с компьютерными программами из открытого источника, то можете подумать, что бесплатных программ немного и что они являются недостаточно хорошими, раз предлагаются бесплатно. В реальности же дела обстоят прямо противоположным образом. Практически любую программу, которая установлена на вашем компьютере за деньги, можно заменить на бесплатную программу. Более того, зачастую бесплатные программы работают намного лучше тех, которые продаются за деньги. Рассмотрим лишь несколько примеров, раскрывающих то или иное достоинство бесплатных программ.

Достоинство первое. Если Вы установили на свой компьютер платные программы, то ваш компьютер должен тратить 90% своих сил на борьбу с вирусами, и только 10% его ресурса будут работать на Вас. Если же Вы пользуетесь бесплатными программами, то все 100% своей мощности компьютер будет отдавать Вам по той простой причине, что за несколько десятилетий существования открытых программ для них так и не придумали никаких вирусов.

Достоинство второе. Наверняка в вашем компьютере установлен «Ворд» (Word), который Вы используете как печатную машинку. Но если бы вместо «Ворда» Вы установили последнюю версию бесплатного «Райтера» (Writer), то в вашем компьютере

среди прочего оказались бы уже готовые бланки практически всех документов, которые используются в малом или среднем бизнесе, начиная от бухгалтерских документов и заканчивая документами для отдела кадров. А теперь представьте, что Вы создали малое предприятие. Что выгоднее: установить в компьютеры сотрудников платный «Ворд» без бланков документов или бесплатный «Райтер», который по внешнему виду ничем не отличается от «Ворда», но в то же время уже содержит в себе все нужные для вашей организации документы и при этом не «боится» вирусов?

Достоинство третье. Предположим, Вы открыли свой мебельный магазин или свою собственную фирму, которая разрабатывает интерьеры помещений. И в том, и в другом случае ваши покупатели захотят увидеть фотографии своих будущих комнат, обставленных новой мебелью, еще до того, как заплатят Вам свои деньги. Современные компьютерные технологии позволяют это сделать. У Вас есть выбор: Вы можете купить себе за 200 000 рублей «3Ds-max» или установить в своем компьютере бесплатную программу «Blender». Какой вариант Вы выберете? У Вас есть лишние 200 000 рублей? И какой смысл их платить, если то же самое можно получить бесплатно под другим названием?!

На этом достоинства открытых программ не заканчиваются, но останавливаться на них мы сейчас не будем. Скажем последнее: подавляющее большинство мировых корпораций, чьи имена Вам хорошо известны и чьи доходы измеряются миллиардами долларов, используют в своей работе СПО не потому, что пытаются экономить на мелочах, а потому, что с этими программами лучше работать. Неслучайно большинство правительств в мире, а теперь и наше правительство, заставляют всех чиновников работать только с СПО. Кстати говоря, курс который Вы сейчас читаете, тоже написан, сверстан и обработан с помощью СПО, а не привычного для Вас «Ворда».

Мы так подробно обращаем внимание на высокое качество СПО только для того, чтобы сказать следующее: получая от НИЦА бесплатные учебные курсы или учебные курсы, которые стоят очень дешево, Вы получаете не пустышку, которая никому не нужна, а очень ценные курсы, которые невозможно приобрести за большие деньги в каком-либо другом месте.

Похвалив самих себя, двинемся дальше. Если раньше Вы никогда не устанавливали в свой компьютер бесплатные программы из открытых источников, если Вы впервые услышали о существовании таких программ, то полученная от нас информация может вызвать у Вас удивление, и Вы можете спросить: а как же зарабатывают деньги те организации, которые предлагают свои разработки по принципу СПО? Как НИЦА может зарабатывать деньги, если будет обучать всех бесплатно или за незначительные суммы?

Мы можем ответить на этот вопрос только потому, что в будущем этот ответ может Вам пригодиться. Если Вы захотите создать свой собственный бизнес, то Вам нужно будет найти причину, по которой покупатели будут обращаться именно к Вам, а не к вашим конкурентам. Вполне возможно, что этой причиной может стать тот факт, что Вы предложите свои услуги тоже в режиме СПО. А для этого Вам необходимо представлять себе, как он может приносить деньги. Подробно об этом Вы узнаете, если будете у нас учиться, а сейчас мы затронем этот вопрос только с самого краешка.

Предположим, Вы учитесь у нас бесплатно и через какое-то время создаете свой собственный бизнес. Обучаясь у нас, Вы приобретете не малюсенький кусочек информации, а довольно большой пласт знаний, которыми должен владеть преуспевающий бизнесмен. Эти знания должны включать в себя много направлений, начиная с того, как формировать видение будущего своей организации, заканчивая тем, с помощью каких технологий лучше всего вести бухгалтерский и управленческий учет, как

управлять материалами на складах или документами в своей организации.

Предположим, Вы зарегистрировали свое предприятие и решаете, как правильно вести бухгалтерский учет. Вы, конечно, можете принять решение, что будете вести свой бухгалтерский учет в «1С: бухгалтерия». А почему бы и нет, ведь ездят же до сих пор люди в нашей стране на «Жигулях» и «Москвичах»?! Но маловероятно, что после обучения у нас Вы примете такое решение. Если Вы благодаря нам научитесь пользоваться полноценной И-Эр-Пи системой, если Вы будете знать все ее преимущества, включая и то преимущество, что она будет стоить для Вас дешевле, чем «1С: бухгалтерия», то, скорее всего, отдадите предпочтение И-Эр-Пи системе. Приняв решение установить на своем предприятии И-Эр-Пи систему, Вы, скорее всего, обратитесь к нам за дополнительной помощью. Если Вы все-таки выберете «1С: бухгалтерия», а ваш бизнес будет активно расти, то через какое-то время Вы обнаружите, что зашли в тупик, потому что эта программа уже не может вместить в себя всех желающих в ней работать. И, осознав, что в свое время совершенно напрасно не прислушались к нашему совету, Вы все равно обратитесь к нам за дополнительной помощью. А дополнительная помощь уже оплачивается.

Второй вопрос, который Вам придется решать, - где будут размещены все ваши базы данных. Конечно, Вы можете разместить все данные в компьютере своего бухгалтера, который стоит в его кабинете. Но это опять маловероятно. Вряд ли Вы захотите, чтобы однажды к Вам ворвались неприятного вида молодые люди, изъяли ваши компьютеры со всеми данными, и ваш бизнес оказался парализованным. Скорее всего Вы примете решение разместить все свои базы данных на удаленном от Вас расстоянии, причем чем дальше, тем лучше. Многие фирмы размещают свои базы данных в различных городах и даже странах. Современные технологии позволяют не только разместить базы данных на удаленном расстоянии, но и пользоваться ими

с такой же скоростью, как будто они установлены в вашем личном компьютере. Конечно, в офисы таких фирм тоже могут ворваться молодые люди в масках и изъять компьютеры. Но окажется, что компьютеры, которые они изъяли, ничего в себе не содержат. Они абсолютно пустые или содержат всякий бред, начиная от детских игр, заканчивая скачанной музыкой или видеофильмами. После того, как у ваших сотрудников изымут их служебные компьютеры, они могут прийти к себе домой или в любое другое место, включить свой ноутбук и продолжить управлять вашим бизнесом дальше, так как все базы данных находятся в Швейцарии, Англии, Америке или, по крайней мере, в Москве.

Подобных проблем и вопросов у Вас возникнет множество при создании своего бизнеса. И Вам придется не просто найти решение подобных проблем, Вам нужно будет найти самое дешевое, но при этом самое эффективное решение. Какие решения являются наиболее эффективными, Вы узнаете в процессе обучения. А когда Вы захотите найти среди них самые дешевые, то обнаружите, что лучше всего Вам обратиться к нам за дополнительными услугами. Да, наши предложения окажутся самыми дешевыми, но если мы будем обслуживать сто тысяч клиентов, то наши доходы будут вполне достаточными для развития нашего бизнеса. Вот и выходит, что мы заинтересованы в том, чтобы как можно больше людей с нашей помощью создали свой собственный бизнес или трудоустроились на те должности, которые связаны с высокими технологиями. Для этого мы готовы обучать таких людей даже бесплатно. Но нам нужно, чтобы на свет появились не просто новые бизнесмены и новые сотрудники, а те бизнесмены и сотрудники, которые очень хорошо знают, зачем им нужны самые современные технологии.

Чем быстрее будет развиваться ваш бизнес, тем богаче Вы будете. А чем богаче Вы будете, тем больше дополнительных услуг Вы купите у нас.

Так что режим СПО, несмотря на свою дешевизну, вполне способен конкурировать с обычными продажами. Неслучайно «Майкрософт» заявила о том, что часть своего программного обеспечения с 2010 года тоже начинает переводить в режим открытого источника. К такому режиму продаж прибегают многие организации, причем в самых неожиданных обстоятельствах. В Японии, например, в 2009 году, когда разразился мировой финансовый кризис, открылось даже кафе, в котором любой человек может совершенно бесплатно выпить чашечку кофе и съесть несколько очень вкусных пирожных. Результат превзошел самые смелые ожидания — в условиях мирового финансового кризиса это кафе начало получать прибыли больше, чем получало, когда предоставляла посетителям платную еду и кофе. Как такое могло получиться?

Это сработало по двум причинам. Самая главная причина заключается в том, что пирожные, которые предлагаются посетителям, на самом деле являются фантастически вкусными. В результате практически сто процентов посетителей, выпив бесплатный кофе и покусав бесплатные пирожные, подходят к барной стойке и покупают пирожные себе домой, чтобы порадовать своих близких.

Вторая причина заключается в менталитете самих японцев — получив бесплатный кофе и пирожные, получив прекрасный сервис, при котором клиент чувствует, что его «облизывают», японцы не могут не сделать в ответ что-то приятное хозяевам кафе. Именно поэтому они идут и покупают очень вкусные пирожные себе домой. Люди как бы говорят: «Мы понимаем, что Вы не можете кормить бесплатно посетителей, тем более в условиях финансового кризиса. А ваши пирожные и кофе настолько вкусные, что мы бы ели их и за деньги. Но нам приятно, что Вы даете их бесплатно, да еще и «облизываете» нас, как самых дорогих гостей. Поэтому и мы хотим сделать Вам приятное в ответ. Мы обязательно купим у Вас пирожные домой. Ваша задумка —

это игра, в которой обе стороны имеют возможность сделать приятное друг другу. Нам нравится играть с Вами в эту игру! Эта игра делает нас более возвышенными, а наши души более светлыми!» И играют. Если в Германии такое кафе разорится сразу после своего открытия, то в Японии оно дает большую прибыль. Мы надеемся, что Вы запомните этот пример и, возможно, в будущем сами придумаете нечто оригинальное, что будет приносить вашему бизнесу большие прибыли в режиме СПО. Тем более, что этот режим содержит еще несколько положительных моментов.

Мы понимаем, что людям, не знакомым с работой открытых источников, трудно поверить в то, что они могут приносить деньги, хотя в этом нет ничего абсурдного. Предоставление бесплатных услуг не кажется таким уж абсурдным делом, если Вы задумаетесь о том, какие денежные суммы предприятия тратят на рекламу. Многие мировые гиганты вкладывают миллионы долларов в рекламу и не считают эти затраты потерей денег. Вы тоже захотите давать рекламу, когда создадите свой бизнес. А теперь задумайтесь вот над чем. Предположим, Вы откажетесь от рекламы в газетах, на радио и телевидении, а на сэкономленные деньги начнете предоставлять людям бесплатно какие-то услуги. Не окажутся ли ваши действия гораздо более эффективной рекламой, чем привычная реклама?! вспомните о японском ресторане. То, что он бесплатно раздает пирожные, — не является ли это самой лучшей рекламой из всех возможных?! Другое дело, что бесплатные продукты должны всегда иметь очень высокое качество, чтобы те, кто их получил, влюблялись в них, а не разочаровывались, но это уже второй вопрос.

В заключение несколько слов о том, почему программы из СПО по своему качеству превосходят те программы, которые продаются за деньги, тем более, что это коснется Вас напрямую, если Вы станете у нас учиться. Ответ довольно прост — программы из СПО имеют столь высокое качество, потому что над

их совершенствованием вольно или невольно работает огромное количество людей. Тот, кто ими пользуется, тот и помогает их совершенствовать. В СПО нет авторов и авторских прав. Если Вы пользуетесь программами из СПО и сделали что-то полезное для них, то Вы не имеете права сказать: «Это мое, и я это никому не дам в бесплатное пользование». Здесь все общее. Рассмотрим пример. Если Вы захотите создать свой бизнес и придете к нам учиться, то во время обучения Вам необходимо будет создать инструменты управления вашим бизнесом. Какая-то часть вашего инструмента будет хорошей, а какая-то не очень. Но рядом с Вами будут учиться еще несколько тысяч человек. Они тоже будут создавать свои инструменты. Вы все вместе будете создавать одно и то же. В результате на свет появятся не ваши личные инструменты, а те инструменты, которые созданы совместными усилиями. Нет никакого чуда в том, что инструмент, который создавался и правился десятью тысячами голов, окажется лучше того инструмента, который создавался двумя головами. А право пользоваться этими инструментами будет у любого человека, который попадает в открытый источник.

### ТРЕТЬЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОГО КУРСА

Третья особенность настоящего курса заключается в том, что он построен на принципах не обычного, а программного обучения. Так как до сих пор Вы вряд ли сталкивались с программным обучением, поясним его суть более детально.

Что такое «обычное обучение» в привычном представлении? Это такой процесс, во время которого преподаватель из своей головы или из своего конспекта перегружает какую-то информацию в память обучаемого. Заполнение памяти обучаемого новой информацией — вот главное в обычном обучении. вспомните свое обучение в школе. Как с Вами работали учителя? Разве они работали не с памятью? Разве они не старались заполнить вашу память новыми знаниями? Разве во время обучения Вас не

опрашивали для того, чтобы проверить, какая информация сохранилась в вашей памяти, а какая уже улетучилась?

А теперь вспомните любое другое учебное заведение. Разве там иначе строится учебный процесс? Разве там работают не с памятью студентов? Разве там не стараются загрузить в память студентов новые знания и не опрашивают их, чтобы проверить, какие знания сохранились в памяти, а какие улетучились?

Вы скажете: «Да, так и есть. А разве должно быть иначе? Смысл обучения в том и состоит, чтобы ученик запомнил как можно больше новых знаний! Все учителя должны работать с памятью обучаемых, загружать в нее новую информацию, а потом проверять, какая информация сохранилась, а какая улетучилась».

А вот здесь Вы ошибаетесь. Вы убеждены, что обучение должно представлять собой загрузку в память обучаемого новой информации не потому, что это правильно, не потому что это хорошо, не потому, что так и должно быть, а потому, что Вы привыкли именно к этому.

То, к чему мы привыкли, нам кажется хорошим, даже если это и не так. Посмотрите на мальчика, который ходит по коридору школы, весь сгорбившись как вопросительный знак. Разве это хорошо? Конечно, нет. Но предложите ему выпрямить спину и пройтись красиво, как ходят модели по подиуму. Он попробует и скажет, что так ходить очень неудобно, что гораздо лучше ходить так, как он привык. Вот и Вы за много лет обычного обучения привыкли учиться неправильно, поэтому Вам кажется сейчас, что других способов обучения не существует и существовать не может.

Ну, во-первых, ради справедливости, отметим, что другие способы обучения все-таки существуют. В шахматных школах, например, будущих гроссмейстеров обучают совсем по-другому.

А во-вторых, проведем эксперимент. Включите свой компьютер, запустите «Ворд» и

напишите в нем очень подробную инструкцию о том, что должен сделать ваш компьютер для того, чтобы завтра разбудить Вас в шесть часов утра. Сохраните эту информацию в памяти компьютера. Что произойдет? А ничего. Компьютер Вас не разбудит. Почему? Потому что Вы загрузили свою инструкцию не в ту программу. Вы загрузили свою инструкцию в «Ворд», а надо было загружать ее в память другой программы, назовем ее «Будильник». Вы скажете, что в вашем компьютере нет программы «Будильник». На это мы ответим следующее: до тех пор, пока Вы не установите в свой компьютер программу «Будильник», нет никакого смысла загружать в память компьютера информацию о том, как Вас следует будить.

Согласитесь, что мы сейчас рассказали Вам азбучную истину, которая понятна даже первокласснику. Но когда мы смотрим на поведение взрослых людей, то обнаруживаем, что азбучные истины понятны не всем. И чтобы это доказать, сравним обучение в шахматной секции и обучение в институте.

Предположим, Вы не умеете играть в шахматы и приходите в секцию для обучения. Как оно происходит? Сначала Вы под руководством тренера загружаете в себя шахматную программу. Для этого Вы совершаете практические действия (передвигаете своими руками шахматные фигуры на шахматной доске), и благодаря этому шахматная программа постепенно загружается на ваш «жесткий диск». Тот факт, что Вы научились правильно передвигать фигуры, еще не означает, что Вы можете выиграть у кого-то в шахматы. Поэтому освоение правил передвижения шахматных фигур не называется освоением шахматной теории. Мы еще раз подчеркиваем: правила передвижения фигур на шахматной доске не являются частью шахматной теории. Это шахматная программа. Это программа поведения шахматиста. А шахматная теория — это совсем другое. Она учит не тому, как передвигать фигуры, а тому, как побеждать противника. Уловите разницу. Обучать Вас

шахматной теории тренер начнет только после того, как загрузит в Вас шахматную программу. До загрузки шахматной программы в человека загружать в него шахматную теорию так же бессмысленно, как загружать теорию будильника в «Ворд» или «Эксель».

Теперь посмотрим на то, как обучают в институте. Человек приходит учиться на менеджера или маркетолога. Естественно, что ни в детском саду, ни в школе он не совершал тех практических действий, которые бы загрузили в его сознание программу менеджера или маркетолога. Тем не менее, преподавателей этот факт нисколько не смущает, и они начинают грузить в память студента теорию из учебников менеджмента или маркетинга. Что получается в результате? То, что и должно было получиться: память выпускника загружена под завязку информацией о маркетинге, но работать маркетологом он не может, потому что в него не загрузили программу маркетолога.

Подводя итог сказанному, можно отметить следующее. Третья особенность нашего курса состоит в том, что мы используем не обычное, а программное обучение. Программное обучение предполагает, что сначала обучаемый совершает практические действия, которые загружают в него нужную программу, и только потом в человека загружается необходимая теория. Нет никакого смысла загружать в память человека теорию бизнеса, если на его «жестком диске» отсутствует программа бизнесмена, которая эту теорию будет обрабатывать.

Чтобы загрузить программу шахматиста в человека, его нужно заставить выполнять работу шахматиста, то есть заставить играть в шахматы. Чтобы загрузить программу бизнесмена в человека, его нужно заставить выполнять работу бизнесмена.

Подчеркиваем еще раз: теорию можно загрузить в человека через запоминание, а программу можно загрузить только через практические действия.

Почему так? Подробный ответ на этот вопрос Вы сможете найти в курсе развития способностей человека, который расположен там же, где расположен и этот курс.

Мы же сейчас остановимся на секундочку и начнем разговор о программном обучении с самого начала. Представим, что Вы начали активно работать с нашим курсом. Представим, что во время обучения Вам удалось создать свой маленький бизнес. Мы уже говорили о том, что ваш маленький бизнес не начнет развиваться, если внутри него Вы не создадите систему получения, накопления и распространения ценных знаний. Конечно, в этом деле Вам помогут компьютерные программы из блока e-Learning (Илëнинг). Они помогут решить проблему, но не станут ее решать вместо Вас. Именно Вам предстоит решить вопрос о том, какой тип обучения будет установлен на вашем предприятии — обычный или программный. Что Вы будете загружать в своих сотрудников — мертвые, неработающие сведения или работающие программы? Как Вы будете обучать своих сотрудников: как обучают в шахматных секциях или как обучают в средней школе?

Кстати, о шахматах. Один из самых выдающихся гениев шахматной игры Бобби Фишер издал небольшой учебник, пользуясь которым Вы можете не просто научиться играть в шахматы с нулевого уровня, но даже получить разряд по шахматам. Удивительно не это. Очень много авторов написали много хороших учебников для начинающих шахматистов. Удивительно то, что кроме предисловия к книге, он не написал в своем учебнике ни одного предложения, в котором что-либо рассказывал о том, как следует играть в шахматы.

Мы еще раз подчеркиваем: не в сказке, а в реальной жизни существует учебник для начинающих шахматистов, который реально делает из новичка неплохого шахматиста, но при этом в учебнике нет ни одного объяснения того, как следует правильно играть в шахматы.

Бобби Фишер написал несколько слов об особенностях своего учебника и о том, как им

пользоваться, но он не написал ни одного слова из теории шахматной игры. Тем самым он показал выдающийся образец программного обучения — не изучив ни одного слова из теории шахмат, новичок становится неплохим шахматистом только за счет загрузки и развития шахматной программы.

Если теория загружается в сознание человека, то программы загружаются в его подсознание.

Если теория, загруженная в память, работает не всегда, то программа, загруженная в подсознание, срабатывает даже тогда, когда мы этого не ожидаем. Одна старенькая бабушка, в молодости занимавшаяся вышиванием, потеряла зрение, но тем не менее, когда ей дали ткань и иглу с нитью, ее руки сами собой начали творить великолепный узор. Так же и собака, не раз убегающая в соседний дворик, без особого труда находит дорогу домой, а если ей объяснить это на словах, то вряд ли у нее получится вернуться к хозяйке.

Мы еще раз подчеркиваем самое главное: обычное обучение работает с сознанием человека, а программное обучение работает с его подсознанием.

Если обычное обучение пытается увеличить **количество** загруженной в человека информации, то программное обучение меняет **качество** загруженной в человека информации.

Надо сказать, что именно у Бобби Фишера мы и позаимствовали идею программного обучения. И сделали это мы потому, что своим учебником он перевернул процесс обучения с головы на ноги. Он сделал обучение таким, каким оно и должно быть, а не таким, к какому нас приучили в средней школе, в техникуме или институте.

Именно поэтому, обучаясь по нашему курсу, Вам придется работать, работать и еще раз работать, а не читать, читать и еще раз читать. Но это только в том случае, если Вы на самом деле хотите стать мастером своего дела. Если же Вам нужен диплом, а не мастерство, если Вы хотите стать дипломированным

безработным, то это не к нам. Это Вам надо поступать в институт, а еще лучше в университет, причем сразу на магистра.

При этих словах мы представляем себе ситуацию, когда в нашей стране закроются все шахматные секции и откроются несколько государственных университетов, которые начнут готовить магистров шахматной игры. Боже, как красиво они будут говорить о шахматах! Как много они будут знать о них! Бедный Каспаров на их фоне будет выглядеть неучем. Правда в шахматы они не будут уметь играть, но это мелочи! Главное, что у них будет солидный красный диплом магистра шахматной игры государственного образца! А у Каспарова, Карпова, Спасского, Петросяна, Смыслова, Ботвинника, Корчного, Алехина, Чигорина, Нимцовича и даже Фишера не было и нет ничего, кроме звания гения. Правда у большинства из этих людей имеется еще звание чемпиона мира по шахматам, но согласитесь, что это мелочь по сравнению с дипломом государственного образца!

Вы не верите, что шахматные секции закроются, а государственные шахматные университеты откроются? Это Вы зря! Готовят же у нас магистров экономики, программирования, бизнеса, юриспруденции. Почему бы и в шахматах не начать готовить?!

Однако шутки — в сторону! Мы еще не рассказали Вам обо всех особенностях нашего курса.

#### **ЧЕТВЕРТАЯ ОСОБЕННОСТЬ ДАННОГО КУРСА**

Четвертая особенность нашего курса заключается в том, что он реализуется в «прямой бизнес-модели». Можно сказать и по-другому: наш курс реализуется в «модели прямых поставок». Оба этих словосочетания хоть и звучат по-разному, но означают одно и то же.

Мы советуем обратить особое внимание на термин «прямые поставки», если Вы планируете в будущем создать свой собственный бизнес. Поясним его более детально.

Во-первых, прямые поставки всегда осуществляются без каких-либо посредников. Неудивительно, что реализация программ из открытого источника происходит без посредников. Посредники ведь возникают только там, где можно что-то заработать. Если же реализация товаров или услуг осуществляется бесплатно или по очень низким ценам, то посредникам некуда вклинуться и не на что рассчитывать. Но это не самое главное.

Главная особенность прямых поставок состоит не в том, что товар или услуги реализуются без посредников, а в том, что потребитель товара получает именно то, что ему нужно. Он получает то, что заказывает.

Поясним это на примере. Предположим, Вы занимаетесь охотой или рыбалкой и Вам нужен автомобиль, который проедет через любые рвы, коряги, лужи и сугробы. Но когда Вы выезжаете на хорошую трассу, то хотите ехать со скоростью 200 километров час и более. Так как Вам приходится перевозить много снаряжения и добычи, Вам нужен большой багажник. Но иногда Вам требуется посадить в машину более 5 человек, поэтому Вы хотите, чтобы большой багажник можно было превратить в три дополнительных сидячих места. Так как Вы занимаетесь бизнесом, нужно, чтобы автомобиль выглядел шикарно и Вам не было стыдно встретить на нем любую иностранную делегацию. Еще нужно, чтобы он расходовал мало бензина, но имел мощность в 400 лошадиных сил. Все остальное, что Вы хотите получить от автомобиля, придумайте сами.

Может получиться так, что Вы не сможете найти готовый автомобиль, который бы совмещал в себе столь несовместимые характеристики. Одни автомобили выглядят шикарно, но застревают в первой луже. Вторые проходят через любые лужи, но японскую делегацию на них по городу не повезешь на переговоры с губернатором и т.д.

Вам будет трудно найти такой автомобиль, потому что производители автомобилей не работают с «прямой бизнес-моделью» и не осуществляют «прямые поставки».

А теперь представьте, что есть один автомобильный производитель, который работает с «прямой моделью». Что это значит? Это значит, что Вы заходите на портал этого производителя и заказываете все, что хотите получить от автомобиля. Ваш заказ принимают и через короткое время выдают Вам именно то, что Вы заказали.

Всемирно известная корпорация «Делл» именно так и продает потребителям свои компьютеры. Если у Вас есть свои бензозаправки, и Вы хотите из своей квартиры контролировать все, что на них происходит, Вы можете заказать именно те компьютеры, которые удовлетворят все ваши пожелания. «Делл» учтет не только размер и цвет компьютеров, но и все остальное.

При прямых поставках Вы заказываете именно то, что Вам нужно, вплоть до мельчайших деталей. И все, что вы заказали, вам поставляют. Любой каприз за ваши деньги!

Теперь посмотрим на образовательный процесс с этой точки зрения. Когда в институте преподаватель читает лекцию студентам, мы не можем сказать, что он работает с «прямой моделью», хотя он и действует без посредников. Дело в том, что в наших учебных заведениях не ученик определяет те знания, которые хочет получить, а Министерство образования, которое сказала всем вузам: «Не смейте преподавать студентам ничего другого, кроме того, что указано в госстандарте, а не то я отниму у вас право выдавать дипломы государственного образца».

Да, мы привыкли к этому. Нам кажется, что такой способ поставки образовательных услуг является вполне нормальным. Но так ли это на самом деле? Предположим, и Вы, и ваш друг хотите стать бизнесменами. Но ваш друг желает делать бизнес в области компьютерных технологий, а Вы — в области ресторанного бизнеса. И в том, и в другом случае нам нужно подготовить из вас бизнесменов. Но работа-то у вас будет совершенно разная. И только Вы можете решить, какие знания и в каком объеме Вам пригодятся.

Поэтому прямым обучением будет только такое обучение, когда лично Вы решаете, какие материалы Вам нужны, а какие нет, чему Вас следует учить, а чему не следует, что Вам нравится, а что не нравится, что Вам подходит, а что не подходит. При прямом обучении Вы действуете, как в библиотеке: смотрите на книги, которые стоят на полке, и берете только те из них, которые считаете необходимыми.

Так как НИЦА не является высшим учебным заведением и не зависит от Министерства образования, мы можем себе позволить предоставлять образовательные услуги методом «прямых поставок». Мы можем давать рекомендации и советы, но выбираете учебный материал только Вы сами, исходя из своих целей, своих способностей, своих симпатий.

Мы полагаем, что если бы в нашей стране все обучение с первого класса было «прямым», то у нас было бы во много раз больше лауреатов Нобелевской премии, больше выдающихся ученых, конструкторов и иных классных специалистов. Но это только мечты. А в реальности почему-то вспоминается детское стихотворение: Жил на свете человек, кривенькие ножки, и гулял он целый век по кривенькой дорожке...

Прямое обучение — это здорово! Но оно несет в себе дополнительные трудности как для обучаемых, так и для преподавателей. Обучаемый в этом случае должен действовать активно, должен ставить перед собой конкретные цели, должен осмысливать свой процесс обучения и т.д. А преподаватель в этом случае должен использовать самые современные компьютерные технологии в процессе обучения даже в том случае, если находится рядом с учеником.

При прямом обучении преподаватель не учит, а создает образовательную среду. Обучаемый получает доступ к образовательной среде, погружается в нее и тем самым загружает в себя необходимую профессиональную программу поведения. Это непривычно, но готовить бизнесменов или ключевых сотрудников другим способом невозможно.

Вот, пожалуй, и все, о чем мы хотели рассказать в первой части нашего курса. Подведем итоги сказанному.

Итак, наш курс может представлять для Вас серьезный интерес только в том случае, если Вы действительно хотите создать свой собственный бизнес или трудоустроиться на высокооплачиваемую и творческую работу, с которой не увольняют даже в самые тяжелые времена.

К нам есть смысл приходить только за мастерством в какой-то высокотехнологичной сфере деятельности. Хотите стать мастером, идите к нам. Хотите чего-то другого, это уже не к нам.

Если Вы начинаете у нас учиться, то отдаете себе отчет в том, что наш курс носит практическую направленность. Это означает, что за время обучения Вы должны не просто приобрести практический опыт работы, но стать мастером своего дела. Проще говоря, Вы не отделяетесь бесполезным и малоэффективным чтением наших лекций, а начинаете выполнять ту работу, которую выполняет любой бизнесмен или любой специалист, занимающий ответственную должность в преуспевающей фирме. Эта работа заключается в создании высокотехнологичных инструментов и механизмов, которые используются при создании и развитии бизнеса.

Можно сказать и так: за время обучения у нас Вы получаете не диплом с оценками, а практический опыт работы на самых востребованных направлениях современного бизнеса и те инструменты, которые создадите коллективными усилиями.

Мы, конечно, будем оценивать вашу работу, как и при обычном обучении, но наше оценивание будет принципиальным образом отличаться от обычного оценивания.

Во-первых, мы будем оценивать не процесс, а результат. Еще точнее, мы будем оценивать плоды вашей работы (то, что вышло у Вас из-под рук после выполненной работы), а не то, что Вы запомнили или выучили наизусть. Мы

оцениваем то, что вышло из Вас, а не то, что в Вас вошло.

Во-вторых, мы будем оценивать вашу работу не для того, чтобы выдать Вам диплом с оценками, а для того, чтобы помочь трудоустроиться. Дело в том, что к нам довольно часто обращаются различные компании в поисках нужных специалистов. Оценивая вашу работу, мы будем составлять список самых лучших профессионалов и сможем рекомендовать Вас на работу в ту или иную фирму. При этом мы переговоров вести не будем. Мы сообщаем только ваш адрес или контактный телефон, а все переговоры с фирмами ведете Вы сами. Если потребуется, мы можем выдать Вам не диплом, а профессиональный сертификат, в котором будут указаны те виды работ, с которыми Вы научились справляться самостоятельно и с высоким качеством. Но, как показывает практика, для трудоустройства в ту или иную фирму достаточно одной нашей рекомендации без каких-либо сертификатов.

Обучаясь у нас, Вы отдаете себе отчет в том, что обучаетесь по принципу СПО. То есть все ваши лучшие идеи и наработки будут доступны любым людям, а их идеи и наработки будут доступны Вам.

Чтобы загрузить на ваш «жесткий диск» профессиональную программу мастера, Вам придется работать, работать и еще раз работать в виртуальной организации. Виртуальная организация — это не та организация, которая не существует в реальности. Виртуальной организацией в бизнесе называют такую организацию, у которой рабочее пространство расположено в виртуальной среде (в Интернете, на портале, на сайте компании). Вполне возможно, что в будущем Вы создадите свою собственную виртуальную организацию, и в ней будут работать и бухгалтер, которого Вы никогда не увидите стоящим рядом с собой, и начальник отдела маркетинга, который будет проживать в другой стране, а все их рабочие места будут находиться не в вашем здании, а в Интернете или на вашем портале. Ну, а пока на время

обучения Вы станете сотрудником той учебной виртуальной организации, которая будет создана по нашей инициативе.

Поясним этот момент более детально. Итак, мы набираем на обучение несколько тысяч человек. Под нашим руководством и по нашему плану эти обучаемые создают самую настоящую виртуальную организацию и выполняют в ней самую настоящую работу в режиме СПО. У каких-то обучаемых будет лучше получаться работа исполнительного директора, значит, они и будут работать исполнительными директорами виртуальной организации (в виртуальной организации на одной должности может работать большое количество человек). У каких-то обучаемых будет лучше получаться работа начальника отдела маркетинга, значит, они и будут работать начальниками отдела маркетинга виртуальной организации и т.д.

Особенность обучающей виртуальной организации будет состоять в том, что сначала эта организация должна будет работать на тех людей, которые в ней работают. Мы полагаем, что у Вас не вызовет особого удивления ситуация, при которой несколько человек создадут организацию для того, чтобы собирать самые лучшие в мире компьютеры или валять самые лучшие в мире валенки, но при этом первоначально произведенную продукцию начнут бесплатно раздавать самим себе для своего личного пользования. Вы прекрасно понимаете, что, забрав к себе компьютеры или валенки, сотрудники проверят их на себе самих и, учтя все недостатки, усовершенствуют до такого качества, когда продукция действительно станет самой лучшей в мире. А вот когда компьютеры или валенки действительно станут самыми лучшими в мире, тогда организация сможет предложить свой товар всему остальному миру.

Вот точно так же, работая в виртуальной организации, Вы коллективными усилиями будете создавать все необходимые инструменты и механизмы для своего собственного бизнеса или для своей специальности. И только когда Вы

почувствуете, что созданные коллективными усилиями инструменты действительно работают, что в ваших руках они имеют достаточно большую ценность, тогда Вы с чистой совестью и надеждой на успех можете предложить их другим людям, а себя можете предложить на ту или иную должность в ту или иную организацию.

Несмотря на то, что виртуальные механизмы и инструменты Вы будете разрабатывать для самих себя, от этого Ваша работа не становится игрой. Это самая настоящая работа, и продукция у нее будет самая настоящая.

Итак, подчеркиваем еще раз — на время обучения Вы становитесь сотрудником виртуальной обучающей организации и выполняете реальную работу. Именно работа будет развивать ваши способности и формировать Ваше мастерство. Нельзя стать мастером спорта по шахматам, не разыгравая реальные партии. Точно так же нельзя стать преуспевающим бизнесменом, почитывая книги на диване.

Чтобы стать преуспевающим бизнесменом, нужно тысячу раз выполнить работу преуспевающего бизнесмена. Чтобы стать начальником отдела маркетинга, нужно тысячу раз выполнить работу начальника отдела маркетинга. Чтобы стать бренд-менеджером, нужно создать несколько реальных брендов для реально действующих предприятий и т.д.

### **ДЛЯ КОГО СОЗДАН ЭТОТ КУРС**

Во-первых, данный курс создан для тех людей, которые в силу каких-то обстоятельств пока еще являются безработными.

Во-вторых, этот курс предназначен для тех людей, которые хотят поменять работу и перейти из категории «синих воротничков» в категорию «белых воротничков». Поясним это подробнее. Многие люди за неимением хорошего места работы устраиваются туда, где платят неплохую зарплату, но при этом очень часто они не удовлетворены условиями своего труда. Кто-то торгует на рынке в качестве наемного продавца, кто-то выполняет другую работу, которая его не совсем

устраивает. Зачастую эти люди неплохо учились в школе, в техникуме, а иногда и в институте. У них есть и способности, и образование, которое позволяет надеяться на то, чтобы устроиться на работу в офис солидной компании и выполнять там творческую высокооплачиваемую работу. Для этого им нужно набраться опыта в выполнении такой высококвалифицированной работы. Именно это мы им и предлагаем — набраться опыта в выполнении новой высококвалифицированной работы у нас, продолжая работать на том месте, на котором они работают в настоящее время.

Предлагая людям решить проблему успешного трудоустройства, мы говорим им о том, чтобы они посмотрели на свою проблему по-новому. Мы говорим им следующее: «Вы пытаетесь устроиться на те должности, которые уже существуют в организациях. Но эти должности уже заняты. Не пытайтесь вытеснить с этих должностей тех людей, которые на них уже работают. Ваша попытка убедить владельца предприятия уволить сотрудника, с которым он уже сработался, и принять на его место Вас, скорее всего, закончится провалом. Вместо этого предложите владельцу предприятия создать новую должность специально для Вас».

Если Вы думаете, что убедить в этом руководителя предприятия очень сложно, то Вы глубоко ошибаетесь. Если действовать правильно, то это не составит особого труда.

Дело в том, что очень многие руководители преуспевающих компаний придерживаются той точки зрения, которая очень хорошо была продемонстрирована одним выпускником американского колледжа. Он явился в одну преуспевающую компанию к ее руководителю и заявил о том, что очень хорошо учился, что умеет работать самостоятельно и с высоким качеством, что ему все под силу, что он может справиться с решением любой задачи, поэтому он просит принять его на работу в эту компанию и назначить ежемесячную зарплату в размере 25 тысяч долларов. Директор выслушал его очень внимательно и сказал, что

с удовольствием возьмет его на работу на ту зарплату, которую запросил молодой выпускник, если он решит для начала одну единственную задачу — откуда у предприятия возьмутся деньги, которые оно должно будет платить молодому человеку в качестве зарплаты.

После этого возможны две ситуации: или молодой человек не справится с решением поставленной задачи и уйдет осмеянным, или он решит эту задачу и будет принят на работу.

Рассказав первую историю, расскажем и вторую, которая является успешным продолжением первой. Несколько месяцев назад сотрудники НИЦА отправились на деловую встречу с крупным предпринимателем, чтобы обсудить с ним условия внедрения на нескольких его предприятиях расширенной системы хранения электронной информации. Для ведения таких переговоров в качестве ассистентов обычно приглашаются студенты с элитного отделения АППЭК. Эти переговоры тоже не стали исключением. В ходе переговоров приглашенная студентка случайно затронула совсем другую тему — тему организации брендинга на предприятии. Совершенно случайно и, может быть, не вполне корректно она заявила о том, что предприятия наших партнеров по переговорам не получают значительные суммы из-за того, что их брендинг не является четырехполюсным. Несмотря на то, что эта тема не должна была фигурировать в переговорах, наши партнеры ею заинтересовались и попросили нашу студентку коротко пояснить свое заявление, после чего переговоры были продолжены по ранее намеченной теме. А вот в конце переговоров владелец бизнеса предложил нашей студентке не просто трудоустроиться к себе на работу, он предоставил ей право создать и возглавить PR-отдел, для чего разрешил пригласить на работу в новый отдел еще двух студентов элитного отделения АППЭК. Но при этом он добавил, что сам утвердит их кандидатуры, а вступительным экзаменом для них будет брендбук, который

они должны будут разработать для двух его предприятий еще до принятия решения об их трудоустройстве.

То же самое можно сказать и о Вас. Если Вы научитесь управлять брендингом, если Вы научитесь своими руками создавать хорошие брендбуки, то успешно развивающиеся компании вряд ли Вам откажут в трудоустройстве. Покажите им, что Вы сделали своими руками во время обучения у нас, и если ваша продукция хороша, то можете считать себя трудоустроенным человеком.

### ПОДГОТОВКА ПРЕУСПЕВАЮЩИХ БИЗНЕСМЕНОВ

Некоторые люди, прочитав наш курс, могут решить, что с его помощью они научатся чему-то полезному и смогут создать свой бизнес, решив тем самым вопрос своего трудоустройства. Это не совсем так. Если Вы хотите стать полубизнесменом, маленьким бизнесменом, например, обслуживать несколько фирм, не устраиваясь к ним на работу, а взаимодействуя с ними как частный предприниматель, то это возможно. Но если Вы хотите стать настоящим бизнесменом, если Вы хотите создать микробизнес, который потом начнет развиваться в макробизнес и сделает Вас богатым, то Вам следует дождаться специального курса для бизнесменов, который у нас появится через какое-то время, или начинать свое движение в бизнес с курса «Развитие способностей».

Дело в том, что для обычного трудоустройства нужно научиться работать руками самостоятельно и качественно, поэтому здесь лучше всего действует принцип — учим руки, а не голову. А работа бизнесмена — это не работа в обычном смысле этого слова. Это практическое искусство. Главный инструмент здесь не руки, а интеллект, который способен порождать новые бизнес-модели и новые ценности. Поэтому при подготовке бизнесмена действует другой

принцип — развиваем способности. Они тоже развиваются в практической работе, но эта работа организуется иначе, поэтому тут требуется немного другой курс с другими методами работы.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И последнее. Как мы уже говорили, на сегодняшний день высшее образование в России очень жестко регламентируется государственным образовательным стандартом. А он создан таким образом, что не оставляет вузам никакой возможности для внедрения новых образовательных технологий. Именно поэтому НИЦА (научно-исследовательский центр Аксёнова) создан не в РФЭИ, а в АППЭК (Академии профессиональной подготовки элитных кадров), которая не ограничена в своей деятельности никакими запретами со стороны Министерства образования. Если, изучив первую часть нашего курса, Вы захотите продолжить свои занятия по нашей методике дальше, то вторую часть нашего курса Вы сможете найти на портале АППЭК по адресу: [www.arpek.org](http://www.arpek.org) в разделе «Трудоустройство» после того, как мы ее там разместим.

Примечание. Мы просим «Мерседес» не обижаться на нас из-за утверждения о том, что преуспевающий бизнесмен, увлекающийся охотой или рыбалкой, вряд ли сможет найти для себя в магазине подходящую машину. Мы знаем о том, что в линейке «Мерседеса» имеется джип «G1-500», вобравший в себя полный набор казалось бы несовместимых возможностей, о которых говорилось выше. Просто нам надо было как-то проиллюстрировать мысль о том, что человек должен иметь возможность заказывать то, что ему нужно, а не покупать то, что ему предлагают.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

