

НВУЗ АНО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЧАСТЬ 1	4
Каким образом можно измерить.....	4
Истории бизнесменов.....	5
ЧАСТЬ 2.....	6
Логические задачи с пояснением.....	6
I уровень Простейшие логические задачи.....	7
II уровень Логические задачи повышенной сложности	8
III уровень Логические задачи, подразумевающие владение более широким спектром знаний....	10
Ответы	10

ВВЕДЕНИЕ

Здравствуйте!
Я долго не знал, с чего начать свой раздел, поэтому решил просто рассказать Вам о нем...

Признаюсь честно, написать данное пособие для новоиспеченных бизнесменов было не самым легким занятием. Дело в том, что передо мной стояла очень нестандартная задача. Создать не теоретический раздел по логике, который был бы абсолютно бесполезен в работе, а написать пособие, которое

поможет развить логическое мышление. Для этого я решил разбить свой раздел на 2 части.

В первой части я расскажу Вам, что такое логика и насколько она бывает полезной. А также приведу несколько примеров из жизни бизнесменов и топ-менеджеров о том, как они при помощи логики решали сложные задачи в своих компаниях.

А вторая часть будет включать в себя логические задачи, с помощью которых Вы сможете улучшить свое мышление.

Желаю удачного изучения!

ЧАСТЬ 1

Каким образом можно измерить высоту здания с помощью барометра?

Именно такой вопрос задал один датский ученый своему студенту. А дело было в вот так.

Около ста лет назад коллега Эрнеста Резерфорда обратился к нему с одной просьбой. Он сказал, что ему нужна помощь в разрешении спора между ним и его студентом. Преподаватель утверждал, что его ученик заслуживает самой низкой оценки, а студент в свою очередь говорил об обратном. Тогда Эрнест решил сам проверить его знания. Он задал ему один из экзаменационных вопросов: «Объясните, каким образом можно измерить высоту здания с помощью барометра (прибор для измерения давления)?». Ответ студента последовал незамедлительно: «Нужно подняться с барометром на крышу здания, спустить барометр вниз на длинной верёвке, а затем втянуть его обратно и измерить длину верёвки, которая и покажет точную высоту здания».

Случай был и впрямь сложный, так как ответ был абсолютно полным и верным! С другой стороны, экзамен был по физике, а ответ имел мало общего с применением знаний в этой области.

Тогда Резерфорд предложил студенту попытаться ответить ещё раз. Дав ему шесть минут на подготовку, он предупредил его, что ответ должен демонстрировать знание физических законов. По истечении пяти минут студент так и не написал ничего в экзаменационном листе. Резерфорд спросил

его, сдаётся ли он, но тот заявил, что у него есть несколько решений проблемы и он просто выбирает лучшее.

Заинтересовавшись, экзаменатор попросил молодого человека приступить к ответу, не дожидаясь истечения отведённого срока. Новый ответ на вопрос гласил: «Поднимитесь с барометром на крышу и бросьте его вниз, замеряя время падения. Затем, используя формулу, вычислите высоту здания».

Тут Резерфорд спросил своего коллегу, доволен ли он этим ответом. Тот, наконец, сдался, признав ответ удовлетворительным. Однако студент упоминал, что знает несколько ответов, и его попросили раскрыть их.

— Есть несколько способов измерить высоту здания с помощью барометра, — начал студент. — Например, можно выйти на улицу в солнечный день и измерить высоту барометра и его тени, а также измерить длину тени здания. Затем, решив несложную пропорцию, определить высоту самого здания.

— Неплохо, — сказал Резерфорд. — Есть и другие способы?

— Да. Есть очень простой способ, который, уверен, вам понравится. Вы берёте барометр в руки и поднимаетесь по лестнице, прикладывая барометр к стене и делая отметки. Сосчитав количество этих отметок и умножив его на размер барометра, вы получите высоту здания. Вполне очевидный метод.

— Если вы хотите более сложный способ, — продолжал он, — то привяжите к барометру шнурок и, раскачивая его, как маятник,

определили величину гравитации у основания здания и на его крыше. Из разницы между этими величинами, в принципе, можно вычислить высоту здания. В этом же случае, привязав к барометру шнурок, вы можете подняться с вашим маятником на крышу и, раскачивая его, вычислить высоту здания по периоду прецессии.

— Наконец, — заключил он, — среди множества прочих способов решения данной проблемы лучшим, пожалуй, является такой: возьмите барометр с собой, найдите управляющего и скажите ему: «Господин управляющий, у меня есть замечательный барометр. Он Ваш, если вы скажете мне высоту этого здания».

Тут Резерфорд спросил студента, неужели он действительно не знал общепринятого решения этой задачи. Он признался, что знал, но сказал при этом, что сыт по горло школой и колледжем, где учителя навязывают ученикам свой способ мышления.

Студент этот был Нильс Бор (1885–1962), датский физик, лауреат Нобелевской премии 1922 г.

Из историй Ричарда Фейнмана.

Логика (в переводе с греческого - наука о рассуждении) – человеческое мышление. При помощи логики Нильс Бор смог понять, что в поставленной ему задаче есть несколько вариантов ответа. А также с ее же помощью он предложил некоторые из них.

Из этой истории мы можем почерпнуть, что такое логика и как при помощи нее можно решить непростые жизненные задачи. А главное, что Вам следует запомнить – это то, что путей решения проблем всегда бывает несколько и что самое очевидное решение, далеко не всегда является самым удобным и логичным.

Истории бизнесменов

Нельзя ждать, нужно действовать...

Эту историю рассказал нам один из наших учеников. Его зовут Игорь Андреевич, он является владельцем сети продуктовых магазинов «Суперр-маг» в городе N.

«Начинал я, как и большинство предпринимателей, с самого малого. Я арендовал ларек на остановке, где продавал

напитки и еду. Все продукты я закупал в супермаркетах. Так как я был постоянным клиентом, мне выдали дисконтную карту со скидкой. Со временем у меня получилось купить еще один ларек, после я взял кредит в банке и арендовал несколько помещений под магазины. Тогда-то у меня возникли некоторые затруднения. В связи с тем, что я был владельцем собственных магазинов, мне уже нельзя было закупаться в супермаркетах, так как их цены должны были быть примерно равными моим, а значит, нужно было выходить на прямых поставщиков.

С едой проблем не возникло, в нашем городе было много предприятий и складских помещений, где можно было закупать продукты оптом. А вот с напитками дело обстояло совсем по-другому. На всю область у нас было всего одно предприятие, которое занималось оптовой поставкой минеральной воды. Естественно, чтобы сделать заказ и принять товар моим людям приходилось ждать по полдня в очереди. В другую область ехать тоже не было смысла, так как по времени получалось примерно одинаково, да еще плюс расходы на бензин. В общем, дело было не самым приятным, а выход надо было искать максимально быстро. Кредит нужно было отдавать уже в конце года, а из-за постоянных проблем с поставкой воды клиентов становилось все меньше и меньше. Денег на то, чтобы договориться с руководством оптовой базы, уже не было, почти всю прибыль нужно было отдавать на погашение кредита.

Тогда мне пришла в голову одна идея. Нужно договариваться не с руководством, а с теми людьми, которые непосредственно отвечают за выдачу товара. Во-первых, это получится намного дешевле, так как они зарабатывают меньше своего начальства, а во-вторых, если договориться именно с ними, то они будут работать лучше, нежели им просто поступит приказ от руководства. Тогда я лично поехал, купил «подарки» и отвез работникам на склад... После того, как я поздравил их «с днем весеннего солнцестояния», мои машины въезжали на склад практически без остановок, а ассортимент в магазине заметно стал шире, чем у конкурентов...»

Вода – источник жизни

А это уже история из моего прошлого. Около двадцати лет назад я работал заведующим отделением сбыта на овощной фабрике. Как вы уже, наверное, догадались, моими обязанностями были следить за распространением нашего товара и стимулировать работников данного отдела. Каждый квартал меня проверяло начальство. И в большинстве случаев мои сотрудники как минимум оставались без премий и грамот нашего излюбленного руководства, а в худшем - рабочих просто увольняли. Все дело было в порче продуктов, точнее, в их недостатке. Основной проблемой была транспортировка товара. Дело в том, что наша база закупала овощи и фрукты во всех уголках страны. И когда, допустим, из Краснодарского края доставляли персики, то одна десятая часть попросту гнила. А это значило, что из двух тонн персиков куда-то пропали двести килограмм. Естественно, это очень не нравилось нашему

начальству. Ни о каких причинах они слышать не хотели, им просто нужен был весь товар.

Тогда я решил пойти на маленькую хитрость. Я переговорил со всеми работниками своего отдела и сказал им, чтобы они в строгой секретности привозили товар и складывали его в погреб, который был частично наполнен водой. После того как овощи и фрукты лежали в погребе некоторое количество времени, они набухали и существенно прибавляли в весе. При помощи этого способа тех же персиков теперь становилось не две тонны, а две с половиной. Поэтому эти полтонны мы делили между всеми сотрудниками и спокойно уносили домой к ужину. Может, кто-то скажет, что это обман, но в те времена по-другому было невозможно. Тем более, что мы ничего не воровали, а просто сохраняли рабочие места своих людей.

А теперь после всех наших рассказов давайте перейдем ко второй части нашего раздела, к практике!

ЧАСТЬ 2

Логические задачи с пояснением

1) В бухте стоит фрегат. С борта фрегата сброшена веревочная лестница. Лестница состоит из 22 ступенек. В полдень в воде находились 3 ступеньки. Каждый час вода в бухте поднимается на 20 см. Расстояние между ступеньками - 10 см. Сколько ступенек окажется в воде через 7 часов?

При решении логических задач постарайтесь представить всю картину. Визуализируйте, рисуйте в своей голове все детали. Акцентируйте свое внимание на мелочах. Например, как в этой задаче. Большинство людей, прочитав условие, сразу приступают к расчетам. «20 сантиметров умножить на 10 сантиметров и еще раз умножить на 7...». В данном случае это неверный путь решения. Он приведет Вас к неправильному ответу. Здесь все достаточно просто. Представьте себе картину: деревянный корабль, лестница, свисающая с его кармы и поднимающаяся вода. Как корабль стоял в воде, так и стоит, и лестница вместе с ним. Поэтому правильным ответом будет три ступеньки.

Ответ: (3)

2) Пассажирский лифт поднимается с первого на третий этаж в два раза быстрее, чем грузовой лифт с первого на пятый. Какой лифт придет на пятый этаж раньше: грузовой или пассажирский, если они начали движение с первого этажа одновременно?

Если задача более простая к восприятию, то постарайтесь начертить ее на листке. После того, как у вас будет готов рисунок, прочертите пунктиром ход движения предметов. Например, как с нашими лифтами. Если вы сделаете правильный чертеж, то сможете увидеть, что расстояние от первого этажа до третьего в два раза меньше, чем от первого до пятого, соответственно, лифт преодолевает его в два раза быстрее. Отсюда правильный ответ будет: оба лифта приедут одновременно.

Ответ: (одновременно)

3) У женщины шесть сыновей. У каждого сына есть родная сестра. Сколько детей у женщины?

Если первые два способа не помогают решить задачу, попробуйте сосредоточиться на всех деталях. Например, как в нашей задаче: «У каждого сына есть родная сестра (а

они братья» значит, у них у всех одна единственная сестра. Поэтому правильный ответ: у матери семь детей.

Ответ: (7)

4) На празднике гости решили угадать, сколько рыбок плавает в аквариуме. Назывались числа 45, 43, 55, 50 и 41, но никто не угадал. Предложенные варианты отличались от правильного ответа на 3, 7, 5, 7 и 2 (числа не обязательно указаны в той же последовательности). Сколько же рыбок плавает в аквариуме?

Здесь все достаточно просто. Используем метод математических наблюдений! Мы видим, что у нас повторяются два числа (7 и 7), также мы можем заметить, что они являются самыми большими из указанных. Поэтому, мы берем два эти числа. Одно из них приплюсовываем к самому маленькому (41). А второе вычитаем из самого большого (55). Оба числа совпадают друг с другом, а значит, это и будет нужный нам ответ: сорок восемь рыбок находится в аквариуме.

Ответ: (48)

5) В матче чемпионата России между «Динамо» и ФК «Москва» мяч дважды попадал в стойку ворот динамовцев. Единственный гол на последней минуте после углового удара забил Иванов, но и тут не обошлось без СТОЙКИ! А теперь вопрос для настоящих поклонников российского футбола. Напишите фамилию игрока, сделавшего решающий голевой пас.

Иногда в самом условии задачи может скрываться ответ. Я думаю, здесь все и так ясно, поэтому давайте обойдемся без лишних комментариев.

Ответ: СТОЙКА – фамилия

Конечно же, чтобы научиться решать логические задачи, нужно просто их решать. Поэтому специально для Вас мы написали несколько десятков задач различной степени сложности. А чтобы Вы могли проверить свои знания и умения, после всех задач есть правильные ответы. Итак, давайте приступим к решению!

I уровень

Простейшие логические задачи

1) Сколько углов останется у четырехугольного стола, если у него отпилить один угол?

2) Учитель задал на уроке замысловатую задачу. В результате количество мальчиков, решивших эту задачу, оказалось равным числу девочек, ее не решивших. Кого в классе больше: тех, кто решил задачу, или всех девочек?

3) В колесе 20 спиц. Сколько промежутков между спицами в этом колесе?

4) Сколько понадобится минут для того, чтобы распилить бревно на десять частей, если каждую минуту будут производить один распил?

5) Самолет пролетает расстояние от города А до города В за 1 час 20 мин. Однако обратный перелет он совершает за 80 минут. Как вы это объясните, если скорость самолета при перелете в обоих направлениях одинакова?

6) В корзине три яблока. Как поделить их поровну между тремя девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

7) Мальчик говорит: «Позавчера мне было еще 10 лет, а в следующем году мне исполнится уже 13». Как такое может быть, если мальчик говорит чистую правду?

8) На скамейке сидели двое: один повыше ростом, другой пониже. Тот, кто пониже ростом, доводится сыном тому, кто повыше ростом, хотя тот, кто повыше ростом, не его отец. Как это объяснить?

9) Один биолог открыл удивительную разновидность амёб. Каждая из них через минуту делится на две. В пробирку биолог кладет одну амёбу, и через час вся пробирка оказывается заполненной амёбами. Сколько потребовалось бы времени, чтобы вся пробирка заполнилась амёбами, если бы в нее положили вначале не одну амёбу, а две?

10) Две сосиски варятся восемь минут. Сколько минут будут вариться десять таких же сосисок?

11) Если 22 июня в полночь идет дождь, можно ли предположить, что через 72 часа будет солнечная погода?

12) Книга в переплете стоит 2 рубля 50 копеек. Книга на 2 рубля дороже переплета. Сколько стоит переплет?

13) Если 3 дня назад был день, предшествующий понедельнику, то какой день будет послезавтра?

14) При помощи любых арифметических действий составьте число 100 из пяти единиц.

15) В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живет 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается на два. Какая кнопка в лифте нажимается чаще других, если все жильцы со 2 по 12 этаж пользуются лифтом?

16) Катя живет на втором этаже, а Настя – на четвертом этаже того же дома. Поднимаясь на четвертый этаж, Настя преодолевает 60 ступенек. Сколько ступенек надо пройти Кате, чтобы подняться на второй этаж? (В доме, где живут девочки, число ступенек во всех лестничных пролетах одинаково.)

17) У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему сто лет и несколько месяцев, но день рождения у него было всего 25 раз. Как это могло быть, если старик говорил чистую правду.

18) В ящике шкафа лежат несколько синих и столько же красных носков. Известно, что минимальное количество носков, которые нужно взять из ящика, чтобы из них можно было составить по крайней мере одну пару одинакового цвета, совпадает с минимальным числом носков, которые требуется взять из ящика, чтобы из них можно было составить по крайней мере одну пару разного цвета. Какое максимальное количество носков может находиться в ящике?

II уровень

Логические задачи повышенной сложности

1) Четыре туриста ночью переходили по мосту горную реку. Двигаться по мосту можно только с фонариком, который у них один. Первый турист проходит мост как минимум за 1 минуту, второй, как минимум, за 2 минуты, третий, как минимум, за 5 и четвертый, как минимум, за 7 минут. Одновременно по мосту могут идти не более 2 человек, один из которых должен нести фонарик. При этом весь путь от начала до конца они должны пройти

вместе (бросать друг друга и возвращаться на полпути нельзя). В какой последовательности должны переходить мост туристы, чтобы затратить на переход не более 14 минут?

2) В одной комнате находятся три выключателя, а в другой – три лампочки. Каждый выключатель связан с одной лампочкой. Как узнать, какой выключатель связан с какой лампочкой, если в комнату с лампочками можно войти только один раз? В комнате, где расположены выключатели, можно находиться неограниченное время. С выключателями можно делать все, что угодно.

3) Если человек, стоящий в очереди перед вами, был выше человека, стоявшего позади того человека, который стоял перед вами, то кем был тот человек, выше которого был стоявший перед вами человек?

4) В школе учатся 13 детей. У мальчиков столько зубов, сколько у девочек пальцев на руках и ногах. Сколько в школе мальчиков и сколько девочек, если считать, что у каждого ребенка 32 зуба?

5) В турнире по олимпийской системе участвуют 32 футбольные команды. В каждом круге команда проводит одну встречу с соперником, подобранным по жребию; команда-победитель выходит в следующий круг, а проигравшая команда выбывает из игры. Ничья в подобных матчах не предусмотрена. Сколько всего игр будет проведено для определения команды-чемпиона?

6) В токарном цехе завода вытачиваются детали из свинцовых заготовок. Из одной заготовки – деталь. Стружки, получившиеся при выделке шести деталей, можно переплавить и приготовить еще одну заготовку. Сколько деталей можно сделать таким образом из 36 свинцовых заготовок?

7) Двое туристов одновременно вышли из пункта А и пошли по одной и той же дороге в пункт В. Первый турист половину времени, затраченного им на переход, шел со скоростью 5 км в час, а затем пошел со скоростью 4 км в час. Второй турист первую половину пути прошел со скоростью 4 км в час, а затем пошел со скоростью 5 км в час. Кто из них раньше пришел в пункт В?

8) Крестьянка принесла на рынок корзину яблок. Первому покупателю она продала половину всех своих яблок и еще пол-яблока, второму – половину оставшихся и еще пол-яблока, третьему – половину остатка да еще пол-яблока и так далее. Когда же пришел шестой покупатель и купил половину оставшихся на тот момент яблок и еще пол-яблока, то оказалось, что крестьянка продала все свои яблоки. Сколько яблок она принесла на продажу, если известно, что все покупатели приобрели только целые яблоки?

9) В рыцарском турнире участвуют 11 рыцарей, каждому из них присвоен порядковый номер от 1 до 11. Одного рыцаря попросили назвать его номер, на что он сказал: «Если количество участников с меньшим, чем у меня, номером умножить на количество участников с большим, чем у меня, номером, и эти же самые действия выполнить применительно к номеру, большему моего на 2, то результаты умножения в обоих случаях будут одинаковы». Какой номер у этого рыцаря?

10) У крестьянина было 5 цепочек по 4 звена в каждой. Он отдал их кузнецу, чтобы тот сковал из них длинную замкнутую цепь в 19 звеньев. Услуги кузнеца имеют следующую цену:

- разрезать одно звено стоит 1 рубль;
- сковать одно звено стоит 3 рубля.

Крестьянин подсчитал, что работа кузнеца обойдется ему в 20 рублей. Однако кузнец запросил за работу всего 16 рублей. Как такое могло получиться, если известно, что никаких скидок кузнец крестьянину не делал?

11) Встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что один из нас блондин, другой брюнет, а третий рыжеволосый, но ни у кого нет волос того цвета, на который указывает его фамилия», - заметил брюнет. «Ты прав», - сказал Белов. Какой цвет волос у художника?

12) «Я иду на именины к дочери брата моей матери», - сказала Лиза. Кем приходится Лизе именинница?

13) Отец подарил своему сыну 600 книг. После этого другой отец поступил так же и

подарил своему сыну 400 книг. Когда оба сына собрали вместе все свои книги, то оказалось, что на двоих у них 600 книг. Как это могло произойти?

14) В коробке лежит 9 пуговиц, одна из которых бракованная и весит легче остальных. Как, прибегая к взвешиванию на весах без гирь не более двух раз, обнаружить бракованную пуговицу?

15) В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули, а остальные оставили догорать. Сколько свечей останется в комнате в итоге?

16) У мальчика столько сестер, сколько и братьев, а у его сестры сестер вдвое меньше, чем братьев. Сколько всего братьев и сестер?

17) Участники заседания обменялись рукопожатиями, и кто-то посчитал, что всех рукопожатий было 66. Сколько человек явилось на заседание?

18) Брауну, Джонсу и Смиту предъявлено обвинение в соучастии в ограблении банка. По данным следствия, похитители скрылись с места преступления на поджидавшем их автомобиле. На допросе Браун показал, что преступники были на белом «Фольксвагене»; Джонс сказал, что это был черный «БМВ», а Смит утверждал, что это была «Ауди» и ни в коем случае не белая. Стало известно, что, желая запутать следствие, каждый из них сказал правду либо только о марке машины, либо только о ее цвете. Какой марки и какого цвета был автомобиль грабителей?

19) Сейчас сумма возрастов членов семьи из 4 человек равна 68 годам, а 4 года назад была равна 53 годам. Сколько лет младшему члену семьи?

20) Мама очень вкусно поджаривает ломтики хлеба, пользуясь специальной маленькой сковородкой. Поджарив одну сторону каждого ломтика, она переворачивает его на другую сторону. Поджаривание каждой стороны ломтика длится 30 секунд, причем на сковородке умещается рядом только два ломтика. Как должна действовать мама, чтобы на приготовление трех ломтиков ушло не более 1,5 минут?

III уровень

Логические задачи, подразумевающие владение более широким спектром знаний

1) Какая борона глубже разрыхлит землю – та, у которой 20 зубьев, или та, у которой их 60? Бороны сделаны из одинакового материала, и вес у них тоже одинаковый.

2) Как известно, стрелка компаса одним своим концом указывает на север, а другим – на юг. Есть ли на Земле такое место, где сразу оба конца стрелки будут указывать на север?

3) Вылетев из Петербурга, вертолет пролетел строго на север 1000 км, потом повернул на восток и пролетел еще 1000 км, далее, повернув на юг, еще 1000 км, и, наконец, повернув на запад, пролетел последние 1000 км. Во время полета вертолет находился на одной и той же высоте. Приземлится ли вертолет в том месте, откуда вылетел? Ответ поясните.

4) Вы попали в лабиринт, долго блуждали и, наконец, пришли в комнату, из которой ведут 2 двери: одна на свободу, другая - к неминуемой гибели. У каждой из двух дверей сидит привратник. Один из них всегда лжет, а другой говорит только правду. Вы не знаете, какая дверь куда ведет и кто есть кто. Какой единственный вопрос вы должны задать одному из привратников, чтобы правильно определить дверь, ведущую на свободу?

5) В одной стране есть два города. В одном из них живут только те люди, кто всегда говорит правду, в другом - только те, кто всегда лжет. Все они ходят друг к другу в гости, поэтому в любом из этих двух городов можно встретить как честного человека, так и лжеца. Предположим, вы оказались в одном из этих городов. Какой единственный вопрос нужно задать первому встречному, чтобы определить, в какой город вы попали - в город честных или в город лжецов?

6) Знаменитый Пирров поход, сражение при Пидне, восстание Андриска в 149 году – все эти события упоминались в одном из рефератов по истории. Самое забавное, что эта работа получила название олимпийского вида спорта. Какое именно?

7) В одной из телепрограмм был дан такой совет: «Ты пусти по сильнее горячую воду.

Когда пар всё заполнит, тогда и раздевайся». Назовите жанр этой телепередачи.

8) В романе-воспоминаниях Бориса Миронова «Я был на этой войне» содержится эпизод, где на Кавказ из Сибири зимой прибывает группа разведчиков, которую за одну из ошибок служб тыла, допущенную при отправке, главные персонажи прозвали «отделение Касперов». В чем состояла эта ошибка?

9) Известный российский режиссер, отвечая в свое время на вопрос журналистов, почему свой фильм он окончил непривычным для таких случаев титром, сказал, что все закономерно, поскольку у героини еще все впереди. Напишите название этого фильма.

10) Прослушайте фрагмент текста египетского гимна IV века до н.э.: «Твоя голова – голова бога Солнца. Твои уши – уши Озириса, который слышит голоса всех тех, кто его упоминает. Твой рот – рот бога Атму, господина жизни... Твое сердце – сердце Фата». Назовите ту, которой посвящен этот гимн.

11) В 1910 г. на концерте Надежды Плевицкой в московском саду «Эрмитаж» собрался весь высший свет. Перед концертом на сцене суетились два человека, в конце своих приготовлений задействовавших химический элемент. Назовите специальность этих двоих.

12) На свадьбе певца Александра Пономарева родители невесты подарили молодым сердце, составленное из двух ИХ, повернутых друг к другу - как символ того, что всё можно решить с помощью любви. Каждый из НИХ может быть назван двумя словами. Напишите эти два слова.

Ответы

I уровень

1. Ответ: (5)
2. Ответ: (одинаково)
3. Ответ: (20)
4. Ответ: (9)
5. Ответ: (1ч20мин=80мин)
6. Ответ: (одно отдать в корзину)
7. Ответ: (сегодня 1 января, день рождения мальчика 31 декабря)
8. Ответ: (мать и сын)

9. Ответ: (59 минут)
10. Ответ: (8)
11. Ответ: (нет, т.к. будет ночь)
12. Ответ: (25 копеек)
13. Ответ: (пятница)
14. Ответ: ($1111-11=100$)
15. Ответ: (кнопка первого этажа)
16. Ответ: (20)
17. Ответ: (он родился 29 февраля)
18. Ответ: (четыре: 2 синих и 2 красных)

II уровень

1. Ответ: (Переходят первый+второй, первый возвращается, потом третий+четвертый, и второй возвращается, первый+второй)
2. Ответ: (Включить первые два выключателя, через некоторое время первый выключить, лампочка, которая горит, соединена со вторым выключателем, та, что теплая, связана с первым)
3. Ответ: (я)
4. Ответ: (5 мальчиков и 8 девочек)
5. Ответ: (31)
6. Ответ: (43)
7. Ответ: (первый)
8. Ответ: (63)
9. Ответ: (№5)
10. Ответ: (одну цепочку полностью разрезали на звенья, а затем ими сковали по концам 4 длинные цепочки)
11. Ответ: брюнет
12. Ответ: (двоюродная сестра)
13. Ответ: (дед передал отцу, а тот сыну)
14. Ответ: (перед взвешиванием разделить пуговицы на 3 кучки по 3 пуговицы в каждой)
15. Ответ: (20, так как они не сгорят)

16. Ответ: (4 брата и 3 сестры)
17. Ответ: (12)
18. Ответ: (черный Фольксваген)
19. Ответ: (3)

Ответ: (Сначала поджарить одну сторону двух ломтиков, потом один перевернуть, а вместо другого положить третий, а потом поджарить оставшиеся стороны второго и третьего ломтика)

III уровень

1. Ответ: (с 20 зубьями)
2. Ответ: (Южный полюс)
3. Ответ: (нет, потому что, летя на север и юг, самолет движется по меридианам одинаковой длины, а на восток и запад – по разным параллелям)
4. Ответ: (Вариант 1: «Твой товарищ сказал бы, что ЭТА дверь ведет на свободу?»
 Ответ «да» означает, что это дверь НЕ ведет на свободу.
 Вариант 2: «Перед дверью, ведущей на свободу, сидит стражник, говорящий правду?»
 Ответ «да» означает, что нужно войти в ту дверь, возле которой сидит стражник, которому вы задали вопрос.)
5. Ответ: («Вы коренной житель этого города?», если «да», то город Честных)
6. Ответ: греко-римская борьба
7. Ответ: реалити-шоу
8. Ответ: они были снабжены белыми масхалатами
9. Ответ: «Начало»
10. Ответ: Кошка
11. Ответ: фотографии
12. Ответ: Знак вопроса

